

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом МАУ ДО ДООЦ «Горный»

Протокол №17 от 20.08.2019г

Утверждаю
И.О. Директора МАУ ДО ДООЦ
«Горный»
М.С. Клестова
« 3 » сентября 2019г.



Приказ № 98аОД от 03.09.2019г.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

Железногорск 2019 год.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Горный» на 2019-2020 учебный год

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАУ ДО ДООЦ «Горный»;

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели задачи образования и воспитания в МАУ ДО ДООЦ «Горный», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Главная задача МАУ ДО ДООЦ «Горный» - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план отражает:

1. содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования;
2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
5. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
7. профессиональную ориентацию обучающихся;
10. формирование общей культуры обучающихся.

Учебная деятельность в Центре осуществляется в творческих объединениях

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются Центром как самостоятельно. Используются различные образовательные технологии.

МАУ ДО ДООЦ «Горный» реализуются как модульные, так и краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

. В учреждении установлен следующий режим работы:

начало занятий – не ранее 9.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов (для модульных программ) и не ранее 10.00 и не позднее 19.00 (для летних краткосрочных программ).

Занятия ведутся в дни школьных каникул (осенние, зимние, весенние, летние).

Возможно во время ученой четверти, при согласовании календарного учебного графика.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, теоретические, практические, творческие, игровые и др.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале каждого учебного модуля директором Центра и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями – от 5 до 15 минут.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой. Группы обучения могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 7 до 18 лет.

Сроки проведения промежуточной аттестации: отражены в рабочих программах по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в

Дополнительных общеразвивающих программах педагогов. Это: зачёты, конкурсы, смотры, итоговые проекты, творческие выставки, турниры.

Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- лекции, семинары, дискуссии
- конференции
- экскурсии
- учебные игры
- соревнования
- консультации
- проектная деятельность и т.д.

В учебный план на 2019-2020 учебный год включено 5 направленностей образовательных программ:

- техническое
- художественное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

Программа технической направленности направлена на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук. Программа предусматривает развитие прикладных умений

пользования конкретными механизмами и устройствами.

Техническая направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Инженерная школа».

Цель направленности:

- содействие развитию технических, творческих и интеллектуальных способности ребенка,
- формирование устойчивых навыков соблюдения техники безопасности и мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельности и в получении знаний в области технических и информационных технологий;

Срок реализации программы данной направленности 1 год.

Программа художественной направленности ориентирована на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к такому виду искусства, как Витражи, роспись по стеклу.

Художественная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Витражи. Роспись по стеклу»

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность,

Срок реализации программы данной направленности краткосрочная, во время одной смены летней оздоровительной кампании.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Социально-педагогическая направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Даешь молодежь»

Цель направленности:

- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;
- формирование социально-активной личности ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности.
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.
- актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их Деятельности.

Срок реализации программы данной направленности 1 год

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера учащегося, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами «Кожаный мяч», «Белая ладья», «Оранжевый мяч»

Цель направленности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создать условия для всестороннего развития организма ребёнка в области физической культуры;

-развить двигательную, функциональную и познавательную активность учащихся среднего звена школы;

- развить системы профилактики и коррекции здоровья.

Срок реализации программы данной направленности 1 год и во время одной смены летней оздоровительной кампании.

1. Программа «Белая ладья».

Отличительные особенности программы.

Ключом для решения проблемы ознакомления юных шахматистов с накопленным опытом шахматной борьбы стало выделение в процессе обучения 4-х последовательных этапов: ознакомление, подготовка, формирование, развитие.

Цель программы

является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных свойств.

Задачи программы

1. Изучение истории развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей).
2. Овладение системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам.
3. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления.
4. Формирование таких личностных качеств, как целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику; потребности в здоровом образе жизни и профилактики асоциального поведения.

2. Программа «Кожаный мяч».

Новизна программы

Программа предусматривает занятия с разновозрастными группами, включая учащихся с разными физическими способностями.

Ее отличие от уже существующих программ состоит в том, что образовательная программа «Кожаный мяч»

- основана на праве свободного выбора отдыхающих занятий футболом; выполняет компенсаторскую воспитательную функцию, предлагая подростку организованный досуг, ориентируя его на модель здорового образа жизни, которой они могут следовать в будущем.

Цель:

приобщение подростков к здоровому образу жизни через овладение техникой и тактикой футбола.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
2. Воспитание у школьников высоких морально-волевых качеств: взаимопомощи, уважения к сверстникам, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности;
3. Формирование понятий о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
4. Формирование общих и специальных физических качеств, необходимых при занятиях футболом;
5. Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

3. Программа «Роспись по стеклу. Витраж»

Актуальность программы: Программа кружка «Роспись по стеклу. Витражи» направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка.

Цели программы:

- обучить овладению техникой росписи по стеклу как одного из видов декоративно - прикладного творчества;
- научить композиции рисунка; последовательному изображению предметов и пространства;
- совершенствовать навык самостоятельного и осмысленного обучения, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

4. Программа «Путь к успеху»

Отличительной особенностью программы является применение современных оздоровительных технологий. Программа объединяет физкультурное, оздоровительное направление и теоретическое направление. Предполагается получение знаний и навыков, способствующих физическому развитию и теоретической подготовки.

Структура программы.

Программа состоит из 3 независимых модулей.

«Олимпийское движение»

«Спортивная психология»

«Вредные привычки и их профилактика»

В каждом модуле предполагается изучение правил тактики некоторых подвижных игр.

По завершению каждого модуля, воспитанники сдают зачет в виде теста

Так как программа состоит из независимых модулей, то вхождение в программу возможно начиная с любого модуля.

Цель программы

сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование общего представления в некоторых областях теоретических знаний.

Задачи

Программа предполагает решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач.

развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки;

развивать интерес к физической культуре и спорту, истории олимпийских игр; формировать умения в области спортивной психологии.

Воспитательные задачи:

воспитание морально-волевых качеств;

воспитание культуры здоровья, ответственности личности за свое здоровье и потребности заботиться о нем.

Образовательные задачи:

1. Достижение восстановления уровня общефизических возможностей организма.
2. Совершенствование технико-тактического мастерства.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

5. Программа «Инженерная школа»

Цель программы:

способствовать формированию у учащихся инженерно-технического мышления, интереса к изучению физико-технических дисциплин, развитию интеллектуальных и творческих способностей, связанных с применением их в проектной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с некоторыми современными концепциями физики;
- сформировать навыки решения олимпиадных задач;
- овладеть тактическими приемами олимпиадной деятельности;
- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;

- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- организовать пространство деятельностных проб профессионального и личностного самоопределения школьников.
- формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач;
- совершенствовать умения решения задач с использованием различных приемов и методов;
- обучить решению нестандартных задач;

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать компетенции, предусмотренные действующими стандартами образования;
- развивать логические умения: способности к абстрагированию, индукции и дедукции;
- стимулировать познавательную активность учащихся посредством включения их в различные виды проектной и конструкторской деятельности;
- развивать интерес учащихся к различным областям радиотехники и роботостроения;
- развивать способность осознанно ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения.

6. Программа «Оранжевый мяч»

Главной отличительной особенностью данной программы является то, что в процессе занятий баскетболом формируются знания, умения и навыки неразрывно связанные с задачей развития умственных и физических способностей. В связи с этим задача развития этих способностей считается такой же важной, как и задача обучения.

Важное место в программе отводится воспитательной работе с детьми. Кроме воспитания у учеников понятия об общечеловеческих ценностях, серьёзное внимание уделяется этике спортивной борьбы на баскетбольной

площадке и вне её. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, является выстраивание взаимоотношений с родителями обучающихся, с целью обеспечить единство действий педагога и родителей в воспитании учащихся.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

Задачи программы:

способствовать нормальному росту организма и укреплению здоровья воспитанника;

развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;

прививать жизненно важные гигиенические навыки;

содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;

помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений;

7. Программа «Даешь молодежи»

Программа направлена на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего естественной составляющей жизни подростка, обретающего возможность для реализации своих жизненных целей;
- стимулирование творческой активности подростка, развитие его способностей к самостоятельному решению возникающих проблем;
- активное и деятельное освоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных жизненных ситуациях;
- обобщение жизненного опыта обучающихся, соотнесение его с системой ценностей, самостоятельной оценкой событий и информированием зрителей.

Обучающимся предоставляются все условия для развития личностного мировоззрения, для самовыражения, повышения творческого потенциала, выражения своего мнения по волнующим проблемам сегодняшнего дня.

Цель: развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Задачи:

Обучающие:

1. Приобщить обучающихся к освоению знаний;
2. Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;
3. Добиться освоения знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.
4. Сформировать представление о деятельности Совета самоуправления учащихся.
5. Объединить участников курса по направлениям деятельности Совета.

Воспитательные:

1. Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности объединения;
2. Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формировании ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
3. Приучать к системному анализу разнообразных социальных процессов, процессов в жизнедеятельности общественного объединения, своей деятельности; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

1. Развивать организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности, умения решать

разнообразные задачи в организации жизнедеятельности общественного объединения;

2. Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;
3. Повышать культуру межличностных отношений, имеющих отношение к общим способностям человека.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название учебного предмета	Характеристика групп (год обучения)	Количество групп	Количество детей в группе	Количество часов (дней) на одну группу		Количество часов по программе	Вид контроля (промежуточная аттестация)
					для модульных программ	для летних программ		
Художественная направленность								
1.	«Роспись по стеклу. Вырази»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	Зачет, выставка
Техническая направленность								
2.	«Инженерная школа»	1	1	25	3 модуля по 5 дней, по 31ч каждый модуль		93	Зачет
Физкультурно – спортивная направленность								
3.	«Кожаный мяч»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	Сдача контрольных нормативов, зачет
4.	«Белая ладья»	1	2	15-25		17 ч в день по 1ч	17	зачет
5.	«Оранжевый мяч»	1	1	25	3 модуля по 6 дней, по 30ч каждый модуль		90	Сдача контрольных нормативов, зачет
6.	«Путь к успеху»	1	1	15	1,3 модуль по 7 дней, по 12ч каждый модуль 2 модуль 6 дней, 20 часов		44	Сдача контрольных нормативов, зачет
Социально-педагогическая направленность								
7.	«Даешь молодежи»	1	1	20	2 модуля по 17 часов каждый		34	Презентация проектных идей

Годовой календарный график 2019-2020 учебный год.

№	Наименование программы	Сроки реализации	Ответственный
1.	«Инженерная школа»	1 этап: 4.11.2019-09.11.2019 2 этап: 03.01.2020-08.01.2020 3 этап: 23.03.2020-28.03.2020	Клестова М.С.
2.	«Путь к успеху»	1 этап: 4.11.2019-09.11.2019 2 этап: 03.01.2020-08.01.2020 3 этап: 23.03.2020-28.03.2020	Клестова М.С.
3.	«Оранжевый мяч»	1 этап: 4.11.2019-09.11.2019 2 этап: 03.01.2020-08.01.2020 3 этап: 23.03.2020-28.03.2020	Клестова М.С.
4.	«Даешь молодежь»	1 этап: 19.10.2018-21.10.2018 2 этап: 26.04.2019-28.04.2019	Клестова М.С.
5.	«Белая ладья»	30.05.20 – 19.06.20 22.06.20 – 12.07.20 15.07.20 – 04.08.20	Клестова М.С.
6.	«Роспись по стеклу. Витражи»	30.05.20 – 19.06.20 22.06.20 – 12.07.20 15.07.20 – 04.08.20	Клестова М.С.
7.	«Кожаный мяч»	30.05.20 – 19.06.20 22.06.20 – 12.07.20 15.07.20 – 04.08.20	Клестова М.С.